



تست های جامع گروه شنوایی شناسی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
دانشکده علوم توانبخشی

تربیت شنوایی



گروه شنوایی شناسی
۱۳۹۸

منابع:

1. Tye-Murray N., 2009, Foundations of Aural Rehabilitation, Singular Publishing Group, San Diego, California.

2. Show RL & Nerbonne MA, 2002, Introduction to Audiologic Rehabilitation, Allyn and Bacon, Boston.

تدوین:

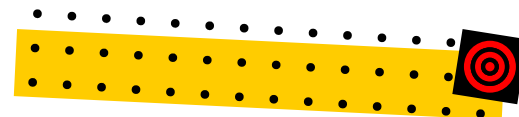
دکتر فرنوش جاراللهی (عضو هیئت علمی)

تماس با ما:

تلفن کلینیک شنوایی شناسی: ۰۲۲۲۵۰۵۴۱

پیامک: ۰۹۳۵۲۹۰۹۸۶۵

آدرس تلگرام: @aud_iums



۵- مشارکت و پی گیری های خوب و بموقع خانواده

۶- داشتن انگیزه در کودک و خانواده برای دریافت و انجام آموزش

۷- سن شروع کم شنوایی

۸- سن تشخیص کم شنوایی

۹- سن کودک هنگام دریافت آموزش ها

۱۰- میزان باقیمانده شنوایی و میزان دریافت اطلاعات توسط سمعک یا دستگاه کاشت حلزون

۱۱- شکل و نوع کم شنوایی

۱۲- شخصیت کودک و ویژگی های فردی او

۱۳- وجود مشکلات دیگر علاوه بر کم شنوایی



◀ تربیت شنوایی چیست؟

تعلیم خوب شنیدن و خوب درک کردن است . عبارت از توسعه توانایی های افراد کم شنوا/ناشنوا برای بازشناسی گفتار با استفاده از محرک های شنیداری و تفسیر تجربیات شنیداری است.



تربیت شنوایی سبب افزایش باقیمانده شنوایی نمی شود اما باعث میشود تا توانایی فرد در استفاده از اصوات موجود افزایش

یابد، یعنی تبدیل توانایی های بالقوه به توانایی های بالفعل.

توسط تربیت شنوایی این امکان فراهم میشود که فرد دچار آسیب شنوایی که گفتار را بصورت اعوجاج یافته می شنود، یاد بگیرد آنها را شناخته و درک کند .

هدف از تربیت شنوایی کودکان کمک به بهبود درک شنوایی گفتار، رشد و توسعه آن و تشویق کودک در بکارگیری گفتار است .

با انجام بموقع تربیت شنوایی، بهتر می توان از اثرات سوء کم شنوایی / ناشنوایی پیشگیری کرد.

انجام تربیت شنوایی چه فایده ای دارد؟

با انجام تربیت شنوایی برای افراد کم شنوا/ ناشنوا، علاوه بر کسب مهارت های شنوایی شامل: توجه به صداها و تمایزگذاری بین آنها، شناسایی و درک گفتار؛ کمک به کسب بهتر مهارت های ذیل می گردد:

- ۱- افزایش مهارتهای ارتباطی
- ۲- افزایش اعتماد به نفس نسبت به شنیده ها
- ۳- افزایش گنجینه واژگان
- ۴- تشخیص اجزا زنجیری و زبر زنجیری گفتار
- ۵- سرعت بخشیدن به روند زبان آموزی
- ۶- افزایش ظرفیت تولید گفتار
- ۷- به کار گیری شنوایی و بینایی بطور همزمان جهت برقراری ارتباط
- ۸- استفاده صحیح از کلمات در نوشتن

والدین گرامی همواره به خاطر داشته باشند که کودک کم شنوایشان فقط با استفاده از سمعک و یا کاشت

حلزون (بدون

آموزش های

زبان و تربیت

شنوایی) نمی

تواند توانایی

های ذکر شده

را بدست آورد.



* آیا میزان پیشرفت کودکان کم شنوا /

ناشنوا در تربیت شنوایی یکسان می

باشد؟

* آیا توانایی های شنوایی کودکان کم

شنوا / ناشنوا را به سادگی می توان با هم

مقایسه کرد؟

در کسب نتایج بهتر از تمرینات تربیت شنوایی عوامل ذیل بسیار تأثیر گذار هستند و نمی توان به سادگی یک کودک کم شنوا را با کودک دیگر مقایسه نمود:

- ۱- انتخاب مناسب نوع برنامه آموزشی تربیت شنوایی توسط درمانگر
- ۲- کیفیت آموزش های ارائه شده از سوی درمانگر (درمانگر متبحر یا کم تجربه)
- ۳- انتخاب روش ارتباطی مناسب از سوی درمانگر
- ۴- وضعیت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی خانواده